

## Fachlehrplan

### Gartenbau und Landschaftspflege

**Kompetenzbereich: Arbeitssicherheit**

Kompetenz	Performanz (Beispiele)
Vorschriften zur Sicherheit am Arbeitsplatz kennen und einhalten	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Bedeutung der Symbole auf Warnschildern identifizieren und sich entsprechend verhalten (z. B. blaue Gebotsschilder, rote Verbotsschilder, gelbe Warnschilder)</li> <li>• Ordnung im Arbeitsraum halten (z.B. durch Bebilderung, einen Fachraumplan)</li> <li>• Auf die eigene Sicherheit achten (z.B. durch Arbeitsschutzkleidung, Gehör-, Augen- und Atemschutz, Schutzvorrichtungen an Maschinen)</li> <li>• Vorschriften für den Umgang mit gefährlichen Materialien befolgen</li> <li>• Gesundheits- und Umweltschutz beachten (z. B. Aufbewahrung und Entsorgung von Gefahrstoffen, Schutzmaßnahmen beim Umgang mit Gefahrstoffen, sparsamer Stromverbrauch)</li> <li>• Sich bei Unfällen am Arbeitsplatz richtig verhalten (z.B. Verletzungen melden, Hilfe holen, Erste-Hilfe-Maßnahmen durchführen)</li> </ul>

**Kompetenzbereich: Pflanzenkunde**

Kompetenz	Performanz (Beispiele)
Verschiedene Pflanzen erkunden	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pflanzenwelt sinnlich erfahren (z.B. durch Betrachten, Fühlen, Riechen, Schmecken)</li> <li>• Pflanzenwelt beobachten, beschreiben und dokumentieren</li> <li>• Heimische und häufig verbreitete Pflanzen, Blumen, Kräuter, Stauden, Sträucher oder Bäume unterscheiden, zuordnen und benennen</li> <li>• Pflanzliche Lebensvorgänge beobachten, beschreiben und dokumentieren (z.B. Wachstumsphasen, Vermehrung, Verwelken)</li> <li>• Verwendungszweck der Pflanzen kennenlernen, beschreiben und dokumentieren</li> </ul>

<p>Allgemeine Merkmale von Pflanzen kennen</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Erkennungsmerkmale der Pflanze sinnlich wahrnehmen, beobachten und benennen</li> <li>• Aufbau der Pflanze erkennen und die verschiedenen Teile zuordnen (z.B. Wurzel, Sprossachse, Knospe, Blätter, Blüte, Frucht, Stamm)</li> <li>• Einzelne Merkmale des Aufbaus der Pflanzen unterscheiden und benennen</li> <li>• Bestimmungsmerkmale erkunden, beschreiben und benennen (z.B. Blattmerkmale ertasten/erfühlen/unterscheiden, Frucht schmecken, Frucht der entsprechenden Pflanze zuordnen)</li> </ul>
<p>Lebenswelt der Pflanzen erkunden und kennen</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Verschiedene Bodenarten sinnlich wahrnehmen (z.B. ertasten, riechen)</li> <li>• Verschiedene Bodenarten unterscheiden (z.B. trocken, feucht, nass)</li> <li>• Die Nutzung des Bodens kennenlernen (z.B. „tote Erde“ / „lebendiger Boden“)</li> <li>• Insekten beobachten, erkennen und benennen</li> <li>• Die Lebenswelt und ihre Bewohner beobachten, beschreiben und dokumentieren</li> <li>• Den Zusammenhang der Lebewesen kennenlernen und erklären (z.B. Insekten und Blumen, Bäume und Pilze)</li> </ul>

**Kompetenzbereich: Werkzeugkunde**

Kompetenz	Performanz (Beispiele)
<p>Verschiedene Werkzeuge kennen</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Werkzeuge richtig benennen (z.B. im Werkraum, auf Plakaten)</li> <li>• Nutzung der Werkzeuge verstehen und benennen</li> <li>• Regeln und Vorschriften für den Umgang mit Werkzeugen und Maschinen verstehen und benennen</li> </ul>
<p>Werkzeuge im Gartenbau / Landschaftspflege anwenden</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Werkzeuge angemessen einsetzen und handhaben</li> <li>• Regeln und Vorschriften für den Umgang mit Werkzeugen und Maschinen einhalten</li> <li>• Werkzeuge gemäß Betriebsanleitung reinigen und pflegen</li> <li>• Zertifikate für die Nutzung von Maschinen erwerben</li> </ul>

**Kompetenzbereich: Gartenbau und Landschaftsarbeiten**

Kompetenz	Performanz (Beispiele)
<p>Verschiedene Pflanzen pflegen</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Erde lockern (z.B. mit Händen, Grubber, Hacke oder Spaten)</li> <li>• Beikraut erkennen und von Kulturpflanzen unterscheiden</li> <li>• Das Beikraut mit Händen oder Beikrautstecher entfernen (jäten)</li> <li>• Pflanzen wässern (z.B. mit Gießkanne, Gartenschlauch)</li> <li>• Passende Bodenart / Erde auswählen und Pflanzen umtopfen</li> <li>• Pflanzen düngen</li> <li>• Kälteempfindliche Gewächse auf den Winter vorbereiten (z.B. abdecken, ins Haus bringen)</li> <li>• Gehölze und Stauden schneiden (Pflanzenrückschnitt) (z.B. mit Gartenschere, Rosenschere, Astschere)</li> <li>• Gras schneiden (z.B. mit Handrasenmäher, Grasschere, Motormäher)</li> <li>• Die notwendigen Schutzmaßnahmen für die Pflanzen erkennen und anwenden</li> </ul>
<p>Gartenbauarbeiten ausführen</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gartenflächen planen, anlegen und pflegen (z.B. Beete, Kräutergarten, Sinnespfade, Weidentunnel)</li> <li>• Kompost anlegen und pflegen (z.B. Komposteinfassung, Komposthaufen)</li> <li>• Lebensraum für Tiere planen, anlegen und pflegen (z.B. Totholzhecke, Insektenhotel)</li> <li>• Gartenanlagen planen, anlegen und pflegen (z.B. Zäune, Wege, Plätze, Teiche)</li> <li>• Schutzmaßnahmen für die Pflanzen planen und anlegen (z.B. Schattentunnel)</li> </ul>
<p>Saisonale Beetbepflanzung und Kulturarbeiten durchführen</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saatgut gewinnen (z.B. Sammeln von Samen)</li> <li>• Bodenvorbereitung und Bodenpflege betreiben (z.B. mulchen)</li> <li>• Pflanzen ziehen (z.B. säen, pikieren, topfen, erden)</li> <li>• Pflanzen vermehren (z.B. Knollen teilen, Ableger wurzeln lassen)</li> </ul>
<p>Dekorative Fertigkeiten anwenden</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pflanzen trocknen und pressen</li> <li>• Sträuße und Gedecke zusammenstellen (z.B. Vase, Steckigel, Steckschwamm)</li> <li>• Jahreszeitliche Gebinde anfertigen (z.B. Tür- oder Adventskranz)</li> </ul>